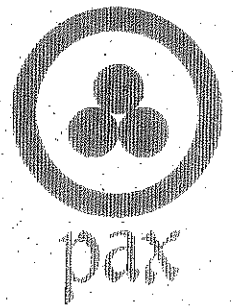


ASSOCIAZIONE a SOSTEGNO DELLA BUONA VOLONTÀ MONDIALE

PAX CULTURA ITALIA

PER L'UNITÀ DEI POPOLI
LA RIVALUTAZIONE DEL LAVORO CREATIVO
LO SVILUPPO DELLA COSCIENZA



EDUCARE I BAMBINI ALLA FELICITA' E ALLA LIBERTA'

Il metodo Montessori fornisce ai genitori e agli insegnanti suggerimenti e principi per educare i bambini alla felicità e alla libertà. Nel mondo il metodo Montessori è presente in migliaia di scuole con massima diffusione negli Stati Uniti e viene applicato in oltre 100 scuole italiane.

Nel metodo Montessori i bambini dovrebbero avere la possibilità di scegliere le attività a cui dedicarsi secondo le proprie inclinazioni. In questo modo potranno avere certamente successo in tutto ciò che svolgeranno. La ricchezza del metodo Montessori abbraccia l'educazione ecologica, l'educazione alla pace e alla mondialità per guidare i bambini verso l'amore per la vita. Alcune frasi che Maria Montessori ha lasciato nei suoi testi ci aiutano a comprendere meglio il metodo educativo da lei creato.

1) SPERANZA PER IL FUTURO

" Se vi è per l'umanità una speranza di salvezza e di aiuto non potrà venire che dal bambino, perché in lui si costruisce l'uomo " (M.Montessori)

La speranza per il futuro va riposta nelle **nuove generazioni** che potranno essere la nostra salvezza e il nostro aiuto. Proprio dai bambini possiamo costruire una nuova umanità a partire da una giusta educazione che li renda degli adulti autonomi e responsabili.

2) AUTONOMIA DEI BAMBINI

" Il più grande segno di successo per un insegnante... è poter dire : i bambini stanno lavorando come se io non esistessi ". (M.Montessori)

Il metodo Montessori mette al centro l'**autonomia dei bambini**. La soddisfazione dell'insegnante viene raggiunta quando i bambini sono in grado di lavorare da soli, senza bisogno di aiuto, per svolgere i propri compiti.

3) FELICITA' DEI BAMBINI

" Una prova della correttezza del nostro agire educativo è la felicità del bambino " (M.Montessori)

Il metodo Montessori, secondo la sua fondatrice, permette di **educare bambini felici**. La felicità del bambino è considerata un buon segnale dell'agire educativo degli adulti che si occupano di supportarlo nella sua crescita.

4) L'IMPORTANZA DELLA CONCENTRAZIONE

" La prima premessa per lo sviluppo del bambino è la concentrazione. Il bambino che si concentra è immensamente felice ". (M.Montessori)

Forse non ce ne rendiamo conto, ma per i bambini il **gioco** non è un semplice divertimento. Si tratta infatti di una attività molto seria che lo aiuta a sviluppare numerose abilità, tra cui troviamo proprio la concentrazione, che sarà poi fondamentale nella scuola e nel lavoro.

5) IL LAVORO MANUALE

“ Il lavoro manuale con un fine pratico aiuta ad acquisire una disciplina interiore ” (M.Montessori)

I **lavori manuali e pratici** sono alla base del metodo Montessori. Fin da piccoli i bambini dovrebbero essere coinvolti nelle attività quotidiane della famiglia e il metodo mette a disposizione tutti i suggerimenti e gli strumenti per farlo.

6) BAMBINI E GENITORI

“ Spesso, tra bambini e genitori, si invertono le parti. I bambini, che sono degli osservatori finissimi, hanno pietà dei loro genitori e li assecondano per procurare loro una gioia”(Montessori)

Pensate che a volte i **ruoli dei bambini e genitori si possano invertire?** Secondo Montessori, a volte i bambini sono così bravi a comprendere gli adulti e di assecondarli per renderli felici .

7) AMBIENTE RICCO E STIMOLANTE

“ Per aiutare un bambino, dobbiamo fornirgli un ambiente che gli consenta di svilupparsi liberamente” (M.Montessori)
Il bambino per il proprio **corretto e completo sviluppo psico-fisico** ha bisogno di vivere in un ambiente ricco, vario e stimolante, per cui poter affrontare diverse esperienze. Ecco allora che i genitori e gli insegnanti dovrebbero porre particolare attenzione all'ambiente in cui i bambini passano gran parte delle loro giornate.

8) AIUTO E LIBERTA'

“E' necessario che l'insegnante guidi il bambino, senza lasciargli sentire troppo la sua presenza, così che possa essere sempre pronto a fornire l'aiuto desiderato, senza mai essere l'ostacolo tra il bambino e la sua esperienza” (Montessori)
Nel metodo Montessori i bambini svolgono le attività sotto la **supervisione** degli insegnanti o dei genitori che però devono imparare a non far sentire troppo la propria presenza. Saranno attenti alle attività del bambino ma cercheranno di non interferire.

9) NON OSTACOLARE L'APPRENDIMENTO

“ Mai aiutare un bambino mentre sta svolgendo un compito nel quale sente di poter aver successo” (M.Montessori)
Sarebbe meglio non aiutare i bambini se la richiesta non arriva direttamente da loro. La tentazione di intromettersi nelle sue attività potrebbe essere forte, ma ciò non permetterebbe al piccolo di raggiungere da solo il **successo**.

10) AIUTIAMOLI A FARE DA SOLI

“ Aiutiamoli a fare da soli ” (M.Montessori)

Si tratta di una frase che in poche parole assume il **concetto principale del metodo Montessori** e quanto evidenziato fino ad ora. E' fondamentale che i bambini imparino l'indipendenza in modo che da adulti non si trovino in difficoltà e perché fin da piccoli possano esplorare l'ambiente in cui vivono senza paura .